

Конкурс педагогических команд "МНОГОГРАННИК"

2017

Материал заочного тура:
"Познаём мир сквозь призму света"

Тема:

"Природный мир
Воробьёвых гор"

Защита



Руководитель: Дьячкова Светлана Юрьевна, воспитатель

Идея педагогической команды



Создание условий для развития познавательной активности ребенка путем расширения образовательного пространства в условиях мегаполиса

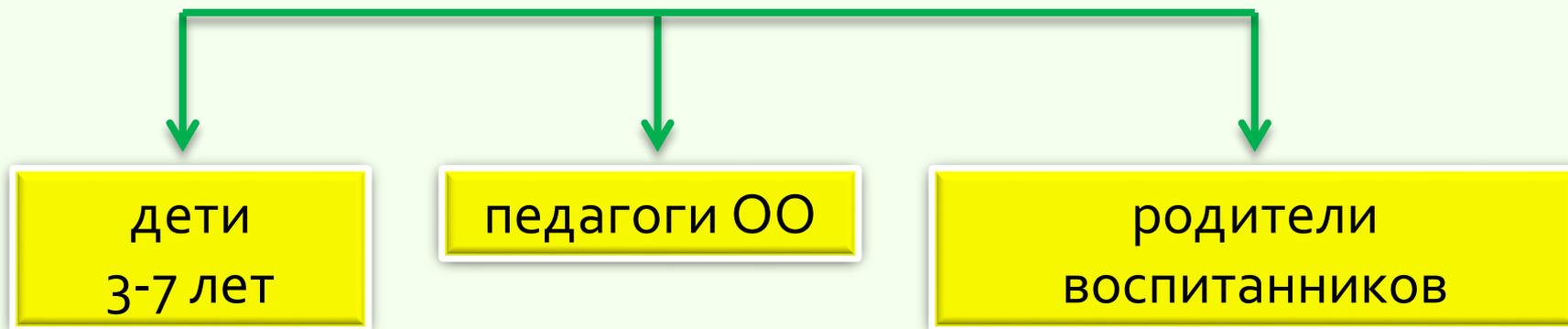
Цель командной разработки



Становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей через использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы

(Природный заказник **"Воробьевы горы"**)

Участники проекта



Задачи



для педагогов

- воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде;
- природным ресурсам, животному и растительному миру города;
- формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды.

для детей

- Знакомство детей с природным миром заказника "Воробьевы горы";
- сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

для родителей воспитанников

- вызывать у родителей желание интересоваться жизнью ДО, активно участвовать в ней;
- повышение уровня компетенции в организации свободного времени ребенка;
- совершенствование партнёрских отношений в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

План подготовки и посещения (конкурсной площадки) Природный заказник "Воробьевы горы"



Для
педагогов

составление плана зеленых насаждений территории ОО;
образовательный маршрут "Природный заказник "Воробьевы горы";
организационно-методическое обеспечение;
участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

Для
детей

- знакомство с животным и растительным миром Воробьевых гор;
- познавательно-исследовательский проект "Как тебе живется, деревце?";
- опытно-экспериментальная деятельность;
- создание мини-музея "Деревянный мир";
- экологический практикум по переработке использованной бумаги;
- экологический досуг "День березы";
- участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

Для
родителей
воспитанников

познавательно-исследовательский проект "Как тебе живется, деревце?";
"зеленый десант";
акция "Посади дерево";
оборудование экологической тропы на территории ОО;
участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

Командная деятельность



разработка
дидактических игр

анализ детской
художественной
литературы

взаимодействие
с
семьями воспитанников

разработка
методических материалов

подбор наглядного
и
демонстрационного
материала

совместное посещение
социокультурной площадки



Интеграция образовательных областей



Образовательные области



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"НЕ ПРИРОДНАЯ ТРОПА"

Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе (проводится в природе).

"КТО ГДЕ ЖИВЕТ?"

Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о животном мире леса (проводится как в помещении, так и в природе).

"КТО ЛИШНИЙ?"

Цель: развивать навыки детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе (проводится как в помещении, так и в природе).

"ПУТАНИЦА. Исправь ошибки " (серия ЛОГИКО МАЛЫШ)

- "ВЕТКИ И ДЕТКИ. Подбери плод"
- "Определи растение по тени" (проводится в помещении).

"ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ? "

Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе в ходе роста растения/ дерева/ цветка (проводится как в помещении, так и в природе).

И мн.др.

Планируемый результат



- Семьи воспитанников активно вовлечены в образовательную деятельность экологической направленности.
- Дошкольники и их семьи знакомы с природным миром заказника **"Воробьевы горы"**.
- Сформирован устойчивый интерес к природным богатствам Москвы у всех участников образовательных отношений.
- Сформировано чувство ответственности за состояние окружающей среды.
- Сформировано понимание необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы.
- Участники образовательных отношений активно вовлечены в социально значимую природоохранную деятельность.

Планируемый результат



Образовательный

- дошкольники и их семьи знакомы с природным миром заказника "Воробьевы горы";
- сформирован устойчивый интерес к природным богатствам Москвы у всех участников образовательных отношений;
- сформировано чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Экологический

- активизация и распространение экологического движения среди всех участников образовательной деятельности;
- сформировано понимание необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы;
- участники образовательных отношений активно вовлечены в образовательную деятельность экологической направленности.

Перспективы команды



- Разработка образовательных маршрутов для семей воспитанников в Природный заказник "Воробьевы горы" по темам: "Что у нас под ногами?", "Кто живет в лесу?", "Дерево – дом", "Человек и природа" и др.;
- Участие в работе эколого-просветительского центра "Воробьевы горы";
- Пополнение экспозиций мини-музея новыми природными экспонатами;
- Создание тематического альбома "Лес в городе";
- Создание уголка нетронутой природы на территории ОО.

Выводы



- Расширение образовательного пространства в условиях мегаполиса создает условия для развития познавательной активности ребенка-дошкольника.
- Использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы способствует становлению и развитию экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей.
- Увлечение поисково-исследовательской деятельностью способствует профессиональному росту педагогов-единомышленников.

Использование методических материалов



в образовательной организации

в дополнительном образовании

в семье

Литература, источники вдохновения



- [ГПБУ "Мосприрода"](#)
- [Экоцентр "Воробьевы горы"](#)
- [Детское учебно-игровое пособие "ЛОГИКО-Малыш"](#)