

# Конкурс педагогических команд "МНОГОГРАННИК" 2017

Материал заочного тура:  
"Познаём мир сквозь призму света"

Тема:  
"Природный мир  
Воробьёвых гор"  
Защита



Руководитель: Дьячкова Светлана Юрьевна, воспитатель

# Идея педагогической команды



Создание условий для развития  
познавательной активности ребенка путем  
расширения образовательного пространства  
в условиях мегаполиса

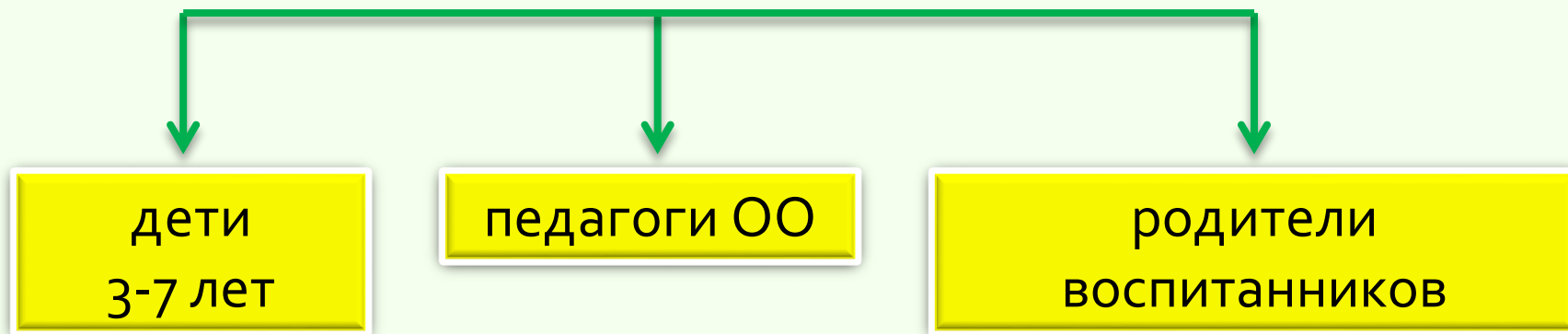
# Цель командной разработки



Становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей через использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы

(Природный заказник **"Воробьевы горы"**)

# Участники проекта



# Задачи



## для педагогов

- воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде;
- природным ресурсам, животному и растительному миру города;
- формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды.

## для детей

- Знакомство детей с природным миром заказника "Воробьевы горы";
- сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

## для родителей воспитанников

- вызывать у родителей желание интересоваться жизнью ДО, активно участвовать в ней;
- повышение уровня компетенции в организации свободного времени ребенка;
- совершенствование партнёрских отношений в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

# План подготовки и посещения (конкурсной площадки) Природный заказник "Воробьевы горы"



## Для педагогов

составление плана зеленых насаждений территории ОО;  
образовательный маршрут "Природный заказник "Воробьевы горы";  
организационно-методическое обеспечение;  
участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

## Для детей

- знакомство с животным и растительным миром Воробьевых гор;
- познавательно-исследовательский проект "Как тебе живется, деревце?";
- опытно-экспериментальная деятельность;
- создание мини-музея "Деревянный мир";
- экологический практикум по переработке использованной бумаги;
- экологический досуг "День березы";
- участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

## Для родителей воспитанников

познавательно-исследовательский проект "Как тебе живется, деревце?";  
"зеленый десант";  
акция "Посади дерево";  
оборудование экологической тропы на территории ОО;  
участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

# Командная деятельность



разработка  
дидактических игр

анализ детской  
художественной  
литературы

взаимодействие  
с  
семьями воспитанников

разработка  
методических материалов

подбор наглядного  
и  
демонстрационного  
материала

совместное посещение  
социокультурной площадки



# Интеграция образовательных областей



## Образовательные области





# Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



## "НЕ ПРИРОДНАЯ ТРОПА"

**Цель:** развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе (проводится в природе).

## "КТО ГДЕ ЖИВЕТ?"

**Цель:** создание условий для освоения детьми элементарных знаний о животном мире леса (проводится как в помещении, так и в природе).

## "КТО ЛИШНИЙ?"

**Цель:** развивать навыки детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе (проводится как в помещении, так и в природе).

## "ПУТАНИЦА. Исправь ошибки " (серия ЛОГИКО МАЛЫШ)

- "ВЕТКИ И ДЕТКИ. Подбери плод"
- "Определи растение по тени" (проводится в помещении).

## "ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ? "

**Цель:** развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе в ходе роста растения/ дерева/ цветка (проводится как в помещении, так и в природе).

И мн.др.

# Планируемый результат



- Семьи воспитанников активно вовлечены в образовательную деятельность экологической направленности.
- Дошкольники и их семьи знакомы с природным миром заказника **"Воробьевы горы"**.
- Сформирован устойчивый интерес к природным богатствам Москвы у всех участников образовательных отношений.
- Сформировано чувство ответственности за состояние окружающей среды.
- Сформировано понимание необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы.
- Участники образовательных отношений активно вовлечены в социально значимую природоохранную деятельность.

# Планируемый результат



## Образовательный

- дошкольники и их семьи знакомы с природным миром заказника "Воробьевы горы";
- сформирован устойчивый интерес к природным богатствам Москвы у всех участников образовательных отношений;
- сформировано чувство ответственности за состояние окружающей среды.

## Экологический

- активизация и распространение экологического движения среди всех участников образовательной деятельности;
- сформировано понимание необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы;
- участники образовательных отношений активно вовлечены в образовательную деятельность экологической направленности.

# Перспективы команды



- Разработка образовательных маршрутов для семей воспитанников в Природный заказник "Воробьевы горы" по темам: **"Что у нас под ногами?", "Кто живет в лесу?", "Дерево – дом", "Человек и природа"** и др.;
- Участие в работе эколого-просветительского центра **"Воробьевы горы"**;
- Пополнение экспозиций мини-музея новыми природными экспонатами;
- Создание тематического альбома **"Лес в городе"**;
- Создание уголка нетронутой природы на территории ОО.

# Выводы



- Расширение образовательного пространства в условиях мегаполиса создает условия для развития познавательной активности ребенка-дошкольника.
- Использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы способствует становлению и развитию экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей.
- Увлечение поисково-исследовательской деятельностью способствует профессиональному росту педагогов-единомышленников.

# Использование методических материалов



в образовательной организации

в дополнительном образовании

в семье

# Литература, источники вдохновения



- [ГПБУ "Мосприрода"](#)
- [Экоцентр "Воробьевы горы"](#)
- [Детское учебно-игровое пособие "ЛОГИКО-Малыш"](#)