

Дидактические игры серия мир природы. Деревья/лес

"НЕ ПРИРОДНАЯ ТРОПА"

Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе (проводится в природе).

Описание: Воспитатель намечает "тропу" в природе и на ней развешиивает и разбрасывает различные предметы непригодного характера. Дети по этому заданию воспитателя должны пройти по "тропе", посчитать, сколько предметов не природного характера они заметили и назвать их количество воспитателю. В конце игры выбирается самый наблюдательный.

"РАМОЧКА"

Цель: расширить опыт прямого общения с природой, учить замечать мельчайшие детали природных объектов и отмечать их неповторимость.

Описание: Воспитателю необходимо приготовить рамочки для всех детей (альбомный лист сложить пополам с одной стороны вырезать окошко). В эту рамочку дети могут помещать понравившиеся природные объекты (лист дерева, травинку, мох, кору и др.) Только не надо срывать! Воспитатель даёт задание: "Сделай картину сегодняшнего дня"

"КТО ГДЕ ЖИВЕТ?"

Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о животном мире леса (проводится как в помещении, так и в природе).

Описание: Воспитатель объясняет

"КТО ЛИШНИЙ?"

Цель: развивать навыки детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе (проводится как в помещении, так и в природе).

"ПУТАНИЦА. Исправь ошибки " (серия ЛОГИКО МАЛЫШ)

"ВЕТКИ И ДЕТКИ. Подбери плод"

"Определи растение по тени" (проводится в помещении).

"ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ? "

Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие

подробности в природе в ходе роста растения/ дерева/ цветка (проводится как в помещении, так и в природе).

Где чай листочек?"

Игра служит для закрепления знаний детей о деревьях, растущих по соседству, знакомит с названиями деревьев, их внешним видом, кроной, листьями и плодами

Учить детей выбирать из ряда животных лишний предмет, объяснять, почему он лишний; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: Картинки с дикими животными и по одной картинки с домашним животным, с птичкой, насекомым.

Ход игры:

Предлагаю детям рассмотреть картинки, найти лишний предмет из ряда диких животных и объяснить, почему тот или иной предмет лишний. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное», или «Лишний муравей, потому что он насекомое», «Лишняя ласточка, потому что она птица».

"Назови дерево и его плоды"

Игра «Посади дерево»

Карточки с изображением деревьев выставляются на доске.

- Ребята, рассмотрите деревья, расскажите про дерево, которое хотели бы посадить (опишите листья, ствол, плоды).

Игра «Сосчитай!»

- Ребята, давайте сосчитаем, сколько деревьев растет в нашем лесу. Считать надо так: одна ель, две., три., четыре., пять елей.

Можно усложнить задачу и считать вот так: одна пушистая ель, две пушистые ели, три., четыре., пять пушистых елей.

- Будем сажать деревья вокруг детского сада (дома). Выбирайте, какие деревья и сколько

вы будете сажать. Например,

- Я посаджу две ели и одну осину.

- Я посаджу две пушистые ели и одну тоненькую осину и т. д.