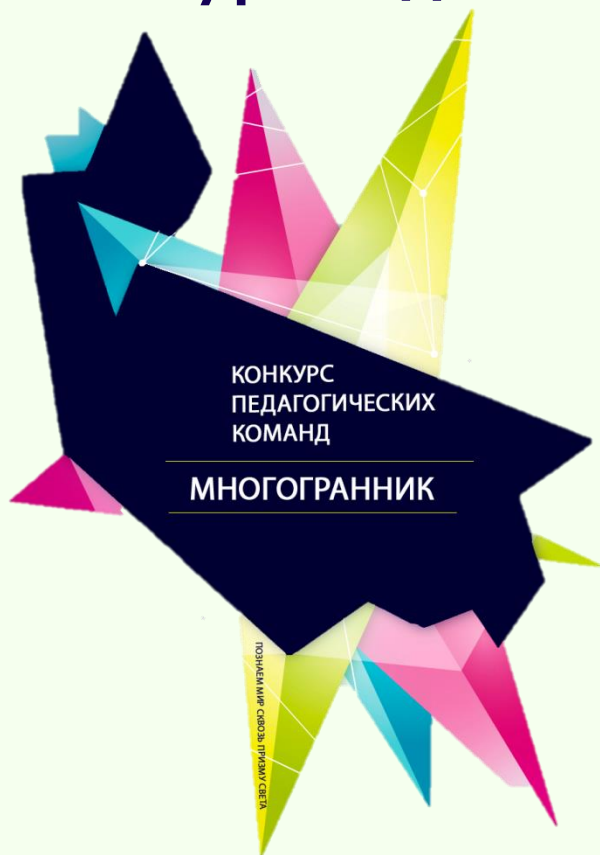


Конкурс педагогических команд "МНОГОГРАННИК" 2017

Материал заочного тура:
"Познаём мир сквозь призму света"

Тема:
"Природный мир
Воробьёвых гор"



Руководитель: Дьячкова Светлана Юрьевна, воспитатель

Идея педагогической команды



Создание условий для развития
познавательной активности ребенка путем
расширения образовательного пространства
в условиях мегаполиса

Цель командной разработки



Становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей через использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы

(Природный заказник **"Воробьевы горы"**)

Задачи командной разработки



- Воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам, животному и растительному миру города, формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды.
- Формирование у подрастающего поколения понимания необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы.
- Знакомство детей с природным миром заказника "Воробьевы горы".

Контингент экскурсантов



- дети дошкольного возраста
- родители
- педагоги

План подготовки и посещения (конкурсной площадки) Природный заказник "Воробьевы горы"



Дошкольники:

- знакомство с животным и растительным миром **Воробьевых гор**;
- познавательно-исследовательский проект **"Как тебе живется, деревце?"**;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- создание мини-музея **"Деревянный мир"**;
- экологический практикум по переработке использованной бумаги;
- экологический досуг **"День березы"**;
- участие в природоохранных акциях ГПБУ **"Мосприрода"**

План подготовки и посещения (конкурсной площадки) Природный заказник "Воробьевы горы"



Родители:

- познавательно-исследовательский проект "Как тебе живется, деревце?";
- "зеленый десант";
- акция "Посади дерево";
- оборудование экологической тропы на территории ОО;
- участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

План подготовки и посещения (конкурсной площадки) Природный заказник "Воробьевы горы"



Педагоги:

- составление плана зеленых насаждений территории ОО;
- образовательный маршрут "Природный заказник "Воробьевы горы";
- организационно-методическое обеспечение;
- участие в природоохранных акциях ГПБУ "Мосприрода"

Командная деятельность



- совместное посещение социокультурной площадки **Природный заказник "Воробьевы горы";**
- разработка методических материалов;
- подбор наглядного и демонстрационного материала;
- анализ детской художественной литературы по тематике;
- разработка дидактических игр;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"НЕ ПРИРОДНАЯ ТРОПА"

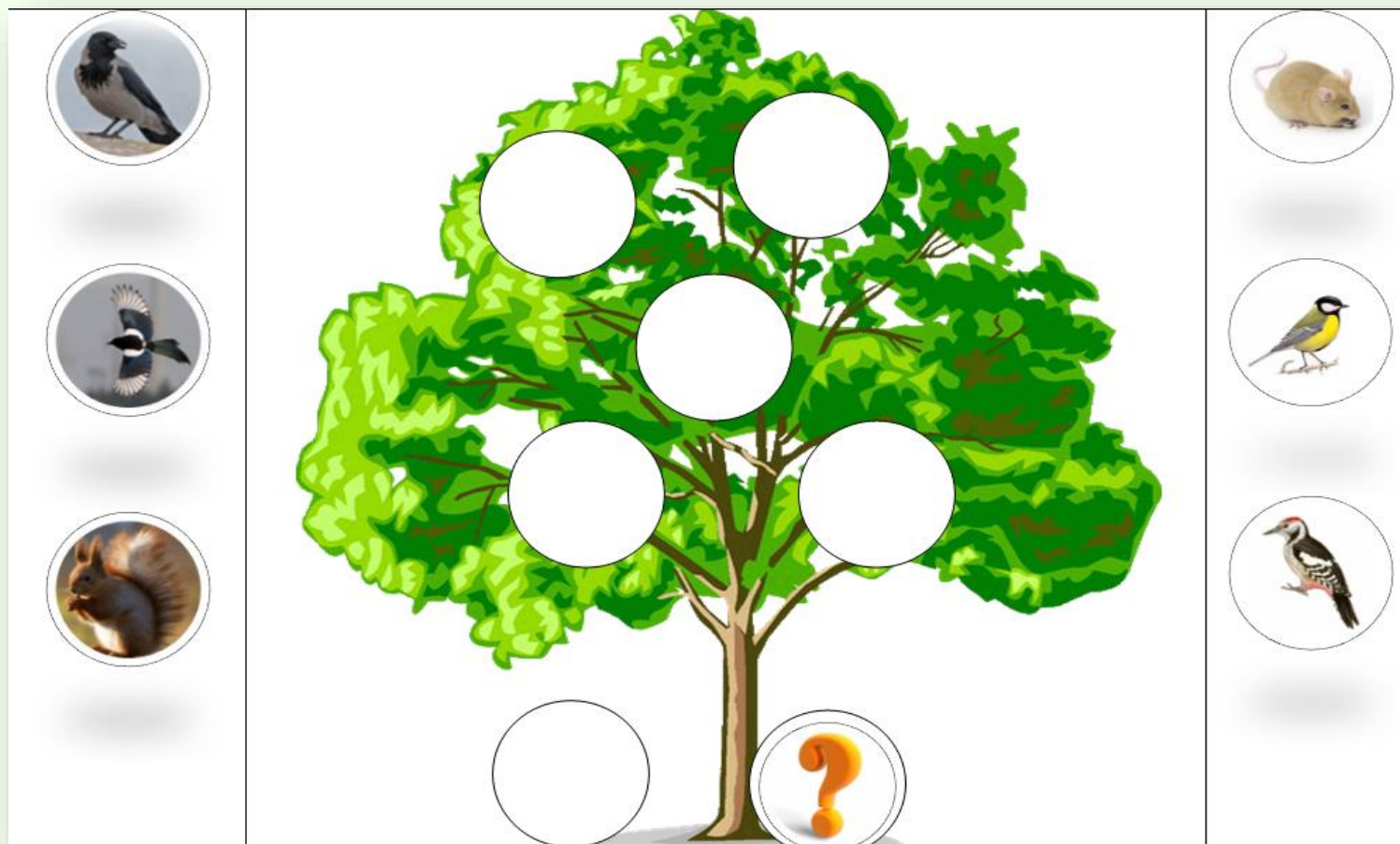
Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе (проводится в природе).

Описание: *Воспитатель намечает "тропу" в природе и на ней развешивает и разбрасывает различные предметы непригодного характера. Дети по этому заданию воспитателя должны пройти по "тропе", посчитать, сколько предметов не природного характера они заметили и назвать их количество воспитателю. В конце игры выбирается самый наблюдательный.*

Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"КТО ГДЕ ЖИВЕТ?"



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"КТО ЛИШНИЙ?"



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы и т.д.)



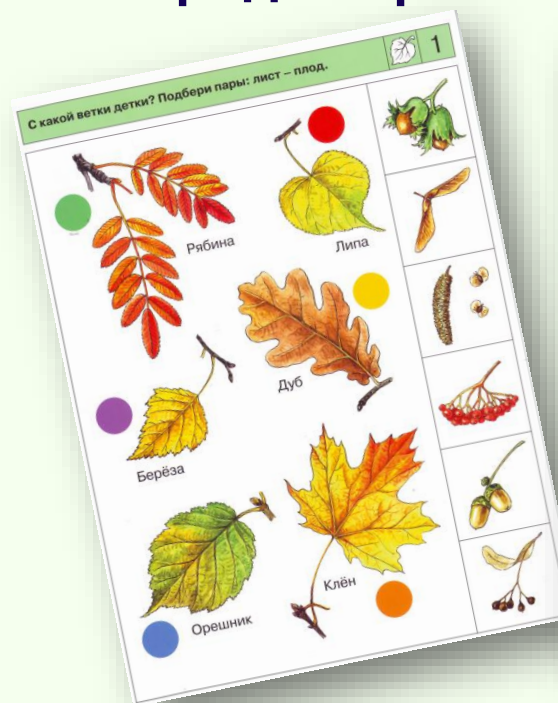
"Назови дерево и его плоды"



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"ПУТАНИЦА. Исправь ошибки"
"ВЕТКИ И ДЕТКИ. Подбери плод"
"Определи растение по тени"



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?"



Содержание командной разработки (задания, раздаточные материалы)



"РАМОЧКА"

Цель: расширить опыт прямого общения с природой, учить замечать мельчайшие детали природных объектов и отмечать их неповторимость.

Описание: *Воспитателю необходимо приготовить рамочки для всех детей (альбомный лист сложить пополам с одной стороны вырезать окошко). В эту рамочку дети могут помещать понравившиеся природные объекты (лист дерева, травинку, мох, кору и др.) Только не надо срывать! Воспитатель даёт задание: "Сделай картину сегодняшнего дня"*

Планируемый результат



- Семьи воспитанников активно вовлечены в образовательную деятельность экологической направленности.
- Дошкольники и их семьи знакомы с природным миром заказника **"Воробьевы горы"**.
- Сформирован устойчивый интерес к природным богатствам Москвы у всех участников образовательных отношений.
- Сформировано чувство ответственности за состояние окружающей среды.
- Сформировано понимание необходимости охраны природного мира города Москвы и роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы.
- Участники образовательных отношений активно вовлечены в социально значимую природоохранную деятельность.

Перспективы команды



- Разработка образовательных маршрутов для семей воспитанников в Природный заказник "Воробьевы горы" по темам: **"Что у нас под ногами?", "Кто живет в лесу?", "Дерево – дом", "Человек и природа"** и др.;
- Участие в работе эколого-просветительского центра **"Воробьевы горы"**;
- Пополнение экспозиций мини-музея новыми природными экспонатами;
- Создание тематического альбома **"Лес в городе"**;
- Создание уголка нетронутой природы на территории ОО.

Выводы



- Расширение образовательного пространства в условиях мегаполиса создает условия для развития познавательной активности ребенка-дошкольника.
- Использование образовательных ресурсов особо охраняемых природных территорий г. Москвы способствует становлению и развитию экологической культуры, экологического сознания и мышления юных москвичей.
- Увлечение поисково-исследовательской деятельностью способствует профессиональному росту педагогов-единомышленников.

Литература, источники вдохновения



- [ГПБУ "Мосприрода"](#)
- [Экоцентр "Воробьевы горы"](#)
- [Детское учебно-игровое пособие "ЛОГИКО-Малыш"](#)