

## **Портфолио профессиональной деятельности (Воспитатель) Дьячкова Светлана Юрьевна**



Моя страничка в социальной сети

[https://vk.com/svetlana\\_dyachkova](https://vk.com/svetlana_dyachkova)

Я - воспитатель, люблю свою работу и все, что с нею связано. Каждый маленький человечек - личность со своими бедами и радостями, проблемами и пусть маленькими, но победами. Мы учим их играть, думать, анализировать - вкладываем в них частичку своей души.

Какому еще взрослому человеку удастся вернуться назад, в Детство? В ту хрупкую неповторимую сказку, которую пишет судьба в книге ребенка. Еще и еще раз поиграть в детские игры, сделать что-то своими руками вместе с ручонками малыша, порадоваться каждому новому успеху маленьких шалунишек. Этот Дар дан нам - воспитателям. В своей работе я часто стараюсь уловить объективом фотоаппарата те мимолетные моменты короткой дороги детства, которую я прохожу вместе со своими воспитанниками, и мне приятно просматривая фотоматериал, возвращать их, сравнивать. А как интересно это родителям, ведь у них есть маленький шанс оказаться в Сказке Детства своего ребенка, прикоснуться к той маленькой тайне детского бытия, а иногда и получить грамотные ответы на свои вопросы.

## Место работы, Местоположение

г. Москва

## Образование

Оконченные ОУ:

- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Педагогический колледж №9 "Арбат"

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):

- психология образования (Год окончания: 2015)
- воспитатель логопедических групп (Год окончания: 2001)

Квалификация (по диплому): Бакалавр Психологических наук/ Воспитатель логопедической группы

Общий стаж работы: 26 лет

Стаж работы по специальности: 24 года

Квалификационная категория: высшая

## Повышение квалификации и/или переподготовка

| Наименование                                                                                                                     | Место проведения                                                                            | Год окончания | № удостоверения | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| "Использование интерактивной доски на уроке"                                                                                     | "Московский центр технологической модернизации образования"                                 | 2018          |                 | 72               |
| "Применение проективных техник работы с использованием песка в образовательном процессе"                                         | Образовательный центр "Филиппок"                                                            | 2018          |                 | 72               |
| "Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ на различных этапах инклюзивного образования" | Образовательный центр "Филиппок"                                                            | 2018          |                 |                  |
| Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов LEGO Education             | Научно - образовательное учреждение дополнительного образования "Институт новых технологий" | 2020          | ИНТ/К 20-0151   | 36               |

|                                                                                                                                        |                                                                                                             |      |  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----|
| «Соревновательная алгоритмика для детей дошкольного и младшего школьного возраста»                                                     | МГПУ                                                                                                        | 2020 |  | 36  |
| «Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста»                                                          | МГПУ                                                                                                        | 2020 |  | 36  |
| «Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов LEGO Education»                 | Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» | 2020 |  |     |
| «Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов LEGO Education»                 | Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» | 2020 |  | 36  |
| «Цифровая грамотность педагогического работника»                                                                                       | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                                                         | 2021 |  | 285 |
| «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | «Инфоурок»                                                                                                  | 2021 |  | 72  |
| «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20»                               | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                                                         | 2021 |  | 36  |
| «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-и лет)»                                                               | ГБОУ ГМЦ ДОНМ                                                                                               | 1997 |  | 36  |
| «Технология организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»                                                               | ГБОУ ГМЦ ДОНМ                                                                                               | 1997 |  | 16  |

# Профессиональные достижения

## На муниципальном уровне

| Дата выдачи | Наименование            | Кем выдано                                                                | № документа |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 30.10.2020  | Благодарственное письмо | образовательная платформа Учи.ру                                          | б/н         |
| 06.10.2020  | Грамота                 | Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> | б/н         |
| 01.09.2020  | сертификат              | ООО Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании»        | б/н         |
| 22.08.2020  | Благодарственное письмо | РЦЦ "Федерация городского спорта г.Москвы"                                | б/н         |
| 31.05.2020  | Благодарственное письмо | Образовательная платформа Учи.ру                                          | б/н         |
| 24.01.2020  | Благодарность           | РОО "Федерация городского спорта г.Москвы"                                | б/н         |



Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ  
Май 2020

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы "Школа № 1542"**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию  
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2004-5319

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Соня в стране знаний»

**11.04.20–06.05.20**

# ГРАМОТА

Учитель школы Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы "Школа № 1542"

**Дьячкова Светлана Юрьевна**

и команда

**класса 0 Птенчики**

награждаются за сплочённую работу и достижение цели  
в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин





# НПЦ ТИО

ООО Научно-практический центр  
«Традиции и инновации в образовании»

ИНН 9718150834 /КПП 771801001

Адрес 107076 г. Москва, Преображенская площадь  
дом 7А, стр. 1, оф. 612

[www.npctio.ru](http://www.npctio.ru)

Телефон: +7(995)658-78-95

e-mail [info@enotikmir.ru](mailto:info@enotikmir.ru)

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Дьячкова Светлана Юрьевна**

приняла участие в разработке текстовых материалов для Некоммерческого партнерства «Ассоциация участников рынка артиндустрии» в целях информационно-справочного обеспечения в рамках реализации «Коммуникационной программы продвижения социально значимых товаров «Российские технологии для образования и просвещения» общеотраслевого проекта по развитию промышленности социально значимых товаров «Программа продвижения отечественного учебного оборудования и средств обучения на внутреннем и внешнем рынках, содействие достижению задач национальных проектов «Образование», и «Международная кооперация и экспорт»

Директор  
ООО "НПЦ ТИО"



Мусненко С.И.





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Региональная общественная организация  
«Федерация городошного спорта города Москвы»

**ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ**

*Ячешковой*

*Светлане*

*Юрьевне*

за подготовку команды к участию в соревнованиях  
«Кубок Мэра Москвы по игре «Городки» среди  
семейных команд – «Папа, мама и я - городошная семья»  
и среди команд дошкольных образовательных  
организаций города Москвы».

Желаем Вам здоровья, благополучия и успехов в работе!  
Играем в «Городки», сохраняем народные традиции!

Президент РОО ФГСМ

*А.В. Чельшев.*



«22» августа 2020 г.





Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ  
Май 2020

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Дьячкова Светлана Юрьевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию  
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2004-5319

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



### На региональном уровне

| Дата выдачи | Наименование   | Кем выдано                                      | № документа    |
|-------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|
| 05.10.2020  | Сертификат     | Московский городской педагогический университет | №25ю09.20/1407 |
| 30.04.2019  | Диплом призера | ГМЦ г. Москвы                                   | 43893/31       |

Российская Федерация  
Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Первая Московская Международная научно-практическая  
конференция, посвященная Дню дошкольного работника

«Компетенции воспитателя - условие  
развития навыков будущего у дошкольника»

# СЕРТИФИКАТ

Участник

Дьячкова Светлана

Юрьевна

Председатель программного комитета  
к.т.н., доцент, советник при  
ректорате ГАОУ ВО МГПУ



Шаповалов И.В.

Сопредседатель программного комитета  
к.пед.н., доцент, директор Зеленоградского  
отделения-института делового  
администрирования ГАОУ ВО МГПУ



Литвинова С.Н.



25 сентября 2020 года



№ 25.09.20/1407





**ДИПЛОМ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Дьячкова Светлана Юрьевна  
Киселева Дарья Александровна**

**БОЛЬШАЯ**  
ГБОУ Школа № 1542

**ПРИЗЕР**

**Городского конкурса образовательных  
видеороликов "Большая игротека-2019"**

в номинации: **"Игры разных народов"**

Конкурсный видеоролик: **Зайка в огороде**

Директор:

А.С. Зинин

№ 43893/31

2019 год

### На федеральном уровне

| Дата выдачи | Наименование         | Кем выдано                                                  | № документа |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 13.05.2021  | Сертификат           | Агенство стратегических инициатив                           | б/н         |
| 16.04.2021  | Сертификат           | Всероссийская общественная организация "Воспитатели России" | б/н         |
| 18.11.2020  | Сертификат           | ММСО                                                        | 1027162     |
| 28.08.2020  | Сертификат участника | МЦРКПО                                                      |             |

|            |               |                                    |     |
|------------|---------------|------------------------------------|-----|
| 30.01.2020 | Благодарность | Группа компаний Российский учебник | б/н |
|------------|---------------|------------------------------------|-----|



# СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ЖЮРИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА  
ЛУЧШЕГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО УЧЕБНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

получает

Дьячкова Светлана Юрьевна Воспитатель ГБОУ Школа 1542 ДК 8

Президент  
Ассоциации участников рынка  
артиндустрии  
И.И.Егорова



Москва 2021 г.

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ФОРУМ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



ДОСТОЯНИЕ РОССИИ.  
ИСКУССТВО  
И КУЛЬТУРА – ДЕТЯМ.

## СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Светлана Дьячкова**

ГБОУ Школа 1542

принял(а) участие в научно-практической конференции и мастер-классах в объеме

27 часов

Материалы Форума могут быть использованы для создания новых и обновления  
действующих общеразвивающих программ дополнительного образования,  
внеурочной и культурно-досуговой деятельности

Президент НП «АУРА» Егорова И.И.



Организатор Форума:



г. Москва



МИНПРОМТОРГ  
РОССИИ



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное агентство культуры  
Москва





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Дьячкова Светлана Юрьевна**

принял(а) участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»:  
«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»



Заместитель Председателя Комитета  
Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке,  
руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



г. Москва  
16 апреля 2021 года

Министерство просвещения Российской Федерации



VI Всероссийский съезд  
работников дошкольного образования

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Светлана Дьячкова**

принял (а) участие в работе  
VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования

1027162

Регистрационный  
номер участника

МОСКВА, 17-18 НОЯБРЯ 2020 Г.

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

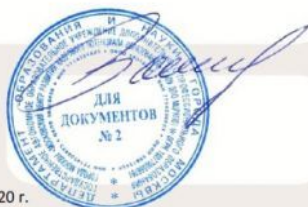
## ВИРТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРАФОНА «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

**Дьячкова Светлана Юрьевна**  
(Москва)

Принял(-а) участие в мероприятиях Марафона по направлениям:  
Воспитание и социализация детей и молодежи, Новые инструменты  
управления школой, Цифровая трансформация школы

директор Московского центра развития  
кадрового потенциала образования  
**А.И.Рытов**

24-28 августа 2020 г.





корпорация  
**Российский  
учебник**



# БЛАГОДАРНОСТЬ

**Дьячкова Светлана Юрьевна**

принимал(а) участие в международном краудсорсинговом  
интернет-проекте «Страна читающая»

**Конкурс:** Читаем Тютчева

**Сроки проведения:** октябрь 2019 года – январь 2020 года

**Участник:** Исхакова Софья Рамилевна

**Произведение:** Декабрьское утро (На небе месяц – и  
ночная...)



страначитающая.рф

ТОП-10 ПРЕМИИ РУНЕТА 2016



Е. В. Латыпова,  
Директор по цифровым коммуникациям  
Москва 2020



[youtube.com/user/Drofapublishing](https://youtube.com/user/Drofapublishing)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)



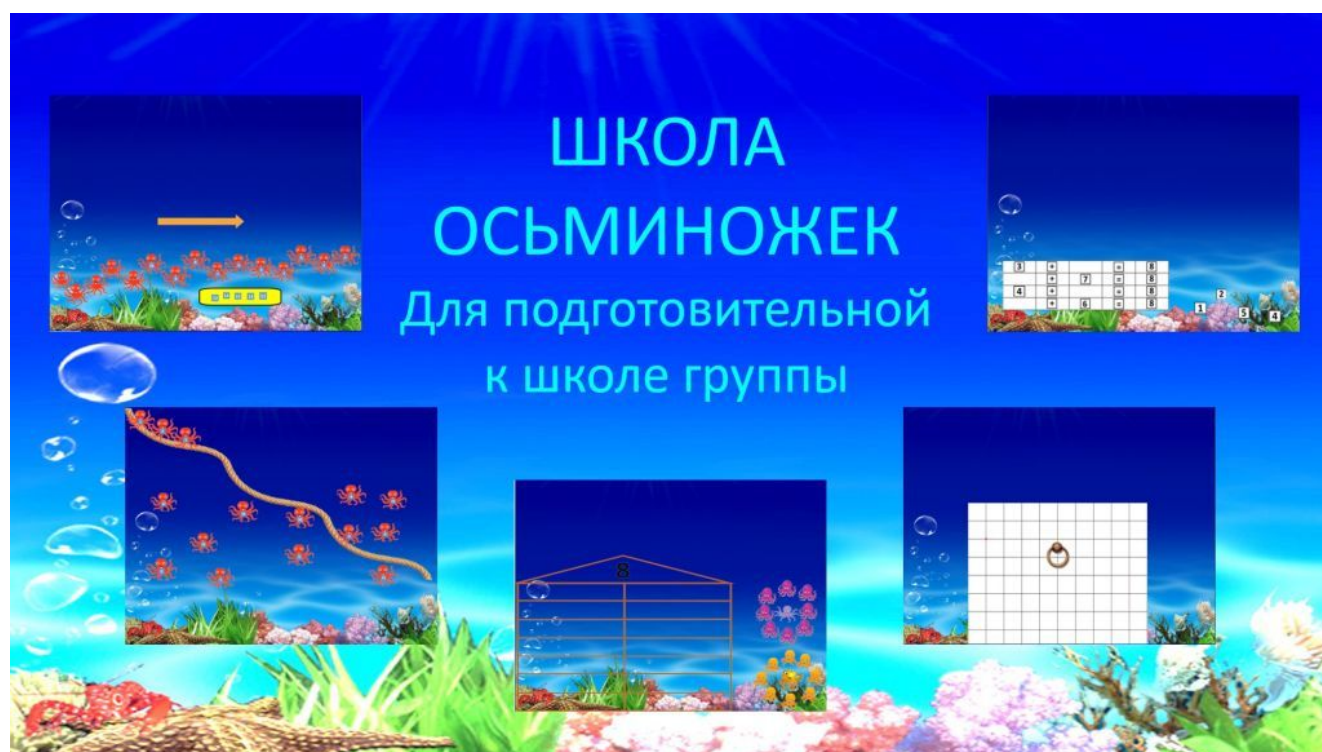
[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[facebook.com/rosuchebnik](https://facebook.com/rosuchebnik)

# Научно-методическая деятельность

| Дата публикации | Наименование                                                    | Автор / Источник | Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.11.2020      | Школа<br>Осьминожек                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.11.2020      | Бабушкин<br>рецепт клея                                         |                  | <a href="https://ug.ru/num/ugm_2020_46/">https://ug.ru/num/ugm_2020_46/</a>                                                                                                                                                                               |
| 23.09.2020      | Как магнитные<br>картинки<br>притянули нас<br>с Маринкой?       |                  | <a href="https://xn--d1au.online/articles/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/kak-magnitnye-kartinki-prityanuli-nas-s-marinkoy/">https://xn--d1au.online/articles/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/kak-magnitnye-kartinki-prityanuli-nas-s-marinkoy/</a> |
| 15.01.2020      | Путешествия по<br>странам.<br>Россия.                           |                  | <a href="https://rosuchebnik.ru/material/puteshestviya-po-stranam-rossiya-36362/">https://rosuchebnik.ru/material/puteshestviya-po-stranam-rossiya-36362/</a>                                                                                             |
| 04.09.2019      | Что мы видели<br>в лесу?                                        |                  | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2019/09/04/chto-my-videli-v-lesu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2019/09/04/chto-my-videli-v-lesu</a>                                               |
| 01.08.2019      | Зимующие<br>птицы наших<br>лесов                                |                  | <a href="https://www.1urok.ru/categories/19/articles/10853">https://www.1urok.ru/categories/19/articles/10853</a>                                                                                                                                         |
| 25.05.2017      | Из<br>конструктора<br>такого что не<br>сделаёшь. всё<br>толково |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |





# Круглый несъедобный

## Волшебство светового планшета

Обучение связной речи является неотъемлемой частью в развитии ребенка дошкольника. Ребенка с раннего детства привлекают песок и игры с ним. Игра с песком - доступная и естественная форма деятельности детей. При использовании на занятиях по развитию речи песочных планшеты усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Рисование песком и составление рассказов по этим рисункам оказывает большое влияние на развитие социальных навыков, так как может осуществляться не только индивидуально, но и в группах, где дети учатся взаимодействовать между собой. Активные занятия помогают ребятам получать положительные эмоции. Используя песочные планшеты, дети старшего дошкольного возраста составляют рассказы по простому тексту и картинке, по памяти, по символам и схемам, по заданным словам.

Особые схемы - это выводы, итог, суть того материала, который ребенок должен усвоить. Схемы должны рождаться на глазах детей в момент объяснения педагогом нового материала в виде рисунка, схематичных изображений, таблиц, которые они рисуют на песке.

### Введение элементов слов, элементов

Например, геометрическая форма - обозначение формы предмета или его частей; человек - для чего нужен объект человеку, каким образом человек о нем заботится или как человек использует его; контур из деталей предмета - назвать, из каких частей состоит предмет; описать предмет со знаком вопроса внутри - назвать материал, из которого сделан предмет, и его составные части; рука - действие с предметом; глаза - обозначение диких животных;

дом - обозначение домашних животных; кирпич - обозначение твердости; знак вопроса - название предмета или объекта («это мишка», «это яблоко»); восклицательный знак - эмоции и чувства, которые вызывает этот предмет.

### Введение отрицаний

Обозначения: небольшой - контурное изображение перевернутого домика; не круглый - контурное изображение перевернутого круга; несъедобный - контурное изображение перевернутого губ.

### Сочетание символов, чтение детских стихов

Допустим, в песке верхом утку большой круг.

Используя схемы и модели, которые рисуют самостоятельно на песке, дети составляют рассказы, сочиняют сказки и придумывают различные загадки. Во время рисования песком мыслительные и эмоциональные процессы усиливаются. При игре с песком появляется особая благоприятная атмосфера для проявления концентрации внимания, любознательности, увлеченности.

Одним из самых любимых заданий для детей является изображение иллюстраций на песке и составление к ней своей сказки.

Проведя оценку эффективности использования песочных планшеты как средства для развития речи дошкольников, получили следующие результаты: у 84% детей отмечено улучшение в речевом развитии, лишь у 6% - без изменений, у 95% наблюдается совершенствование мелкой моторики рук, у 5% - без изменений. А также у детей совершенствуются навыки коммуникации.

Такая форма работы обогащает традиционные занятия, а дополняет их.

Владлена ПАХОВА,  
педагог-психолог,  
учитель логопед школы №1542



В этом году мы, педагоги школы №1542, выбрали несколько форм работы с детьми, которые позволили нам взаимодействовать с воспитанниками и родителями в онлайн-формате, сохраняя обратную связь. Главным инструментом в нашей работе стали информационно-коммуникационные сети (Интернет и мессенджеры).

Педагоги делились с родителями ссылками на детские сайты, где представлены подборки игр для детей по разным образовательным областям, онлайн-экскурсии по городу и стране.

Дети подготовительных групп проводили занятия по математике на образовательной платформе Учи.ли.

Наши педагоги привлекали детей и родителей к участию в дистанционных конкурсах и фестивалях: районных, го-



# Бабушкин рецепт клея

## Врасплох нас не застать



родских, всероссийских. Ребята рисовали, читали стихи, пели песни.

К Дню Победы наши педагоги и воспитанники участвовали в городских и всероссийских акциях и флешмобах. Совершили экскурсии по военным музеям и зна-

комости с боевой славой России в онлайн-формате. Визитками с поздравлениями ветеранов детьми каждой группы объединялись в маленькие красочные фильмы, которые размещались на сайте школы №1542.

Наши воспитанники приняли участие в городской акции Школы безопасности «Дети - дети» с ролевым рассказом о правилах поведения, автором которого стал воспитанник подготовительной группы.

Не прерывалась связь педагогов с родителями воспитанников, в мессенджерах они давали консультации по вопросам досуга детей, отвечали на возникшие вопросы.

Собрание педагогов мы провели, используя платформу Zoom. Обсудили насущные вопросы и поделились опытом проведения онлайн-занятий на мастер-классах.

Благодарения для наших педагогов и детей стали онлайн-занятия на платформе Zoom по развитию речи, математике, лепке, аппликации, рисованию и экспериментированию.

Светлана ЛИСИЦЫНА,  
воспитатель школы №1542

### Комментарий

Светлана ДЫРКОВА, воспитатель школы №1542:

Во время самоизоляции сидеть дома без работы мне было неприятно. Не хватало общения с детьми и их вопросов. Выполнять задания в чат родителям было скучно, и передо мной встал вопрос организации занятий онлайн. Решить этот непростой вопрос помогла одна из программ Zoom. Не могу сказать, что все получилось, как я планировала, но онлайн-встречи с детьми дали возможность продолжать заниматься любимой работой. На первые встречи я планировала издать листовки: лепку, аппликацию, рисование, ручной труд. Совместно с родителями мы настраивали звук и видео, но главной сложностью было то, что дети начинали одновременно говорить. Слушать друг друга, говоря по очереди, мы научились постепенно. Наши встречи начинались с обсуждения всего того, что было интересно малышам дошкольного возраста. После занятий родители присылали фото детских работ в чат нашей группы. Я очень хотела разнообразить занятия, и в этом мне помогли несколько образовательных платформ, с помощью которых появилась возможность добавить занятия математикой, развитием речи и ознакомление с окружающим миром.

Так как самоизоляция застала всех врасплох, то родителям пришлось столкнуться со сложностями: доступ к техническим средствам, а порой элементарное отсутствие пластилина, красок и даже клея. Пришлось выжимать сок из овощей, чтобы использовать его как краситель, готовить соленое тесто вместо пластилина и даже вспомнить бабушкин рецепт клея. Вместе с семьями мы выполняли утреннюю гимнастику, встречали День Победы, делали первые хвостикоподобные опыты на кухне, узнавали о необычных вещах и предметах, окружающие детей дома, и многое другое.

Теперь я точно знаю, что дистанционное обучение способно сократить образовательную деятельность и поддерживать общение и с детьми, и с их родителями.